

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS**

SYLLABUS

PROGRAMA	Administración de Empresas y Gestión Ambiental	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO			
			DÍA	MES	AÑO

ASIGNATURA	Análisis Financiero	A5627	3	VI
	NOMBRE	CÓDIGO	CRÉDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DÍAS - HORAS

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	OTRAS REFERENCIAS
	PÁGINAS WEB
▪	MATERIALES FUM

TIPO DE CURSO:	TEÓRICO:	PRÁCTICO:	TEÓRICO-PRÁCTICO: X
----------------	----------	-----------	---------------------

COMPETENCIAS: Al terminar el curso de análisis financiero, el estudiante podrá desarrollar las siguientes competencias:

Interpretar y analizar el nuevo papel de las finanzas, encaminado a la óptima utilización de los recursos, generando así una cultura de creación de valor.

Contenido

1. Contabilidad Financiera. Proceso y gestión contable. Los principios básico de la contabilidad y su aplicación en el Análisis Financiero. (Ecuación Fundamental Contable).
2. Análisis del entorno (Diagnóstico de la Situación Financiera) Estructura del Balance General y la descripción de cada una de sus cuentas. El Estado de Resultados, descripción general y un análisis de valor de su contenido y aporte.
3. Lectura de los Estados Financieros (Análisis Horizontal y Vertical) Banderas Rojas, Calidad de la liquidez, calidad de las utilidades.
4. Razones Financieras. Indicadores de liquidez, rendimiento, actividad y endeudamiento (Análisis Dupont).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO, OTROS)

SESIONES DE PRÁCTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LA(S) COMPETENCIA(S)

EVALUACIONES

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Desarrollo de talleres, ejercicios, socialización de las investigaciones realizadas y evaluaciones escritas.	Semana: 1 - 5	PRIMER 35%
Desarrollo de talleres, ejercicios, socialización de las investigaciones realizadas y evaluaciones escritas.	Semana: 6 - 10	SEGUNDO 35%
Examen escrito	Semana: 16	EXAMEN FINAL 30%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

FLEXIBILIDAD

- Exposiciones de las diferentes temáticas por parte del docente, con ayudas audiovisuales tales como presentaciones para videobeam, presentaciones con retroproyector de acetatos y filminas y presentación de videos, formato VHS.
- Investigación y socialización de temas relacionados con las temáticas por parte de los estudiantes, lo cual permite al estudiante participar activamente en la apropiación del conocimiento y desarrollar la cultura de la investigación.
- Desarrollo y socialización de talleres para la aplicación de los conceptos y metodologías aprendidas, que permiten la construcción del conocimiento de manera colectiva, participativa y dinámica.
- Visitas de reconocimiento a empresas productivas y/o prestadoras de servicios, de tal forma que los estudiantes puedan confrontar y complementar los conocimientos adquiridos desde el punto de vista teórico con la realidad.

FIRMA DEL DIRECTOR