

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS**

SYLLABUS

PROGRAMA	Administración de Empresas Y Gestión Ambiental	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	23	07	07
			DÍA	MES	AÑO

ASIGNATURA	VIDA PROFESIONAL	AFUM5	2	V
	NOMBRE	CÓDIGO	CRÉDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DÍAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	OTRAS REFERENCIAS
TEXTO(S) BÁSICO(S): SABER INSTITUCIONAL. SERIE MODULOS TEMATICOS No.5 Material desarrollado por la FUM	PÁGINAS WEB
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	MATERIALES FUM

TIPO DE CURSO:	TEÓRICO:	PRÁCTICO:	TEÓRICO-PRÁCTICO: X
----------------	----------	-----------	---------------------

<p>COMPETENCIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir sentido de vida desde los valores institucionales 2. Comprensión con sentido crítico y propositivo de la realidad socio-cultural 3. Plantear y resolver problemas 4. Comunicación y convivencia 5. Actuar y valorar éticamente <p>CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO Y POR SEMANAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética profesional – Social y Pública 2. Situaciones profesionales de riesgo ético 3. Desarrollo integral del profesional ético 4. Ética y trabajo 5. De los códigos éticos a los principios profesionales

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO, OTROS)
Dinámicas y trabajos de reflexión grupal e individual en el seguimiento del módulo y en el portafolio de

desempeño personal..

SESIONES DE PRÁCTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO

Ninguna

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LA(S) COMPETENCIA(S)

Profundiza la significación vital de la ética – moral en la actualidad.

Asume posturas de frente a situaciones de riesgo ético

EVALUACIONES

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Exposición, sustentación y seguimiento del portafolio de desempeño.	Semana 10	PRIMER 30%
	Semana 16	EXAMEN FINAL 30%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

FLEXIBILIDAD

Trabajo-taller tanto en aula de clase como en el trabajo independiente	Valoración del tiempo real tanto en el aula de clase como en el trabajo independiente.
--	--

FIRMA DEL DIRECTOR