

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS**

**SYLLABUS**

PROGRAMA	Administración de Empresas y Gestión Ambiental	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	04	08	07
			DÍA	MES	AÑO

ASIGNATURA	MACROECONOMÍA	A5402	3	IV
	NOMBRE	CÓDIGO	CRÉDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DÍAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	OTRAS REFERENCIAS
<p>TEXTO(S) BÁSICO(S)</p> <p>PARKIN, Michael, <u>Economía</u>. Pearson, México 2004</p> <p>Campbell R. McConnell, <u>Economía</u>, decimotercera edición, Bogota, 1997.</p>	<p>PÁGINAS WEB</p> <p><a href="http://www.dnp.gov.co">www.dnp.gov.co</a>  <a href="http://www.contraloriagen.gov.co">www.contraloriagen.gov.co</a>  <a href="http://www.dane.gov.co">www.dane.gov.co</a>  <a href="http://www.eltiempo.com">www.eltiempo.com</a>  <a href="http://www.larepublica.com">www.larepublica.com</a>  <a href="http://www.portafolio.com">www.portafolio.com</a></p>
<p>TEXTOS COMPLEMENTARIOS</p> <p>BANCO DE LA REPÚBLICA, <u>Introducción al Análisis Económico. El caso colombiano</u>, Siglo del Hombre Editores, Tercera reimpresión, 2002, Colombia, 404 p.</p> <p>CORTES, Magdalena, <u>Bases de contabilidad nacional</u>. Colombia, División de ediciones del DANE, 2003.</p> <p>LORA, Eduardo; OCAMPO, José Antonio y STEINER, Roberto. <u>Introducción a la macroeconomía colombiana</u>. Bogotá: Tercer Mundo Editores, 1998, 441 p.</p> <p>MOCHON, Francisco, <u>Economía teoría y política</u>, Madrid, Mc Graw Hill, 1998.</p> <p>SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William. <u>Economía</u>, McGraw Hill. España. Decimoséptima edición. 2002. 701 p.</p> <p>STIGLITZ, Joseph E. Como hacer que funcione la Globalización</p> <p>BLANCHARD, Olivier, <u>Macroeconomía</u>, Madrid, Prentice Hall, 2000.</p> <p>CARDENAS, Mauricio. <u>Introducción a la Economía Colombiana</u>. Alfaomega. Bogotá. 2007.</p> <p>MANKIWI, N. Gregory, <u>Principios de Economía</u>, McGraw Hill.</p>	<p>MATERIALES FUM</p>

Madrid 1998, 726 p.

TIPO DE CURSO: TEÓRICO: PRÁCTICO: TEÓRICO-PRÁCTICO: XXX

## COMPETENCIAS:

### TÓPICO GENERATIVO

Analizar, identificar y conceptualizar las interacciones de los diferentes sectores de la economía de un país.

### DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN

- Conceptualizar los fundamentos de la macroeconomía
- Interpretar y reconocer los componentes de la demanda y oferta agregada
- Identificar la interacción de las diferentes políticas económicas dentro del mercado
- Analizar y entender la estructura de la economía abierta
- Confrontar el conocimiento teórico con la realidad.
- Interpretar la información macroeconómica actual e histórica.

NÚMERO DE UNIDADES: 5

### CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

#### 1. Fundamentos de Macroeconomía

##### Diferencias entre la microeconomía y macroeconomía

Objetivos de la macroeconomía

Instrumentos de la macroeconomía

##### Ciclo Económico

#### 2. Medición económica

PIB Nominal – Real

Costo de vida. Deflactor del PIB. IPC

Mercado de trabajo

Cuentas nacionales – Colombia

Flujo de ingresos y de gastos

#### 3. Modelo DA – OA

Componentes de la demanda y oferta agregada

Teoría de los multiplicadores

Expansión y contracción de la demanda y la oferta agregada

Curva de Phillips

#### 4. Política Económica

Sector Público. Política fiscal

Sector externo. Política comercial

Dinero, precios y tasa de cambios. Políticas monetaria y cambiaria

#### 5. Modelo IS-LM

Obtención de la curva IS

Equilibrio en el mercado de bienes

Obtención de la curva LM

Equilibrio en el mercado de activos

La política monetaria y la política fiscal en el modelo

Modelo Mundell-Fleming

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO, OTROS)  
Talleres con temas relacionados  
Análisis de noticias económicas de actualidad

SESIONES DE PRÁCTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO  
Primera clase de inscripción en el curso virtual

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LA(S) COMPETENCIA(S)

MEDIDAS DE COMPRENSIÓN  
Elaboración de análisis de artículos por parte de los estudiantes, de temas económicos que se relacionen con los contenidos de clase, que le permitan asumir posiciones propias.  
Comprensión de lectura y utilización de las herramientas adquiridas a través de evaluaciones escritas y orales.

Cada 35% compuesto por taller con un peso del 20% y un parcial con un peso del 15%; el 30% restante dividido en 15% ensayo y sustentación del libro "como hacer que funcione la globalización"; y el otro 15% el análisis de noticias entregadas durante el modulo.

EVALUACIONES		
TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Escrita	22 de octubre sesión 11	15%
Escrita	19 de noviembre sesión 21	15%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	FLEXIBILIDAD

FIRMA DEL DIRECTOR