

**FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS**

SYLLABUS

PROGRAMA	Administración de Empresas Y Gestión Ambiental	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	01	02	07
			DIA	MES	AÑO

ASIGNATURA	VIDA SOCIAL	AFUM3	2	3
	NOMBRE	CODIGO	CREDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DIAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACION	
BIBLIOGRAFIA COMPLETA	SE PUEDE(N) ADQUIRIR O CONSULTAR EN
TEXTO(S) BASICO(S) SABER INSTITUCIONAL. SERIE MODULOS TEMATICOS No 3 Material desarrollado por la FUM	BIBLIOTECA DE LA FUM
TEXTOS COMPLEMENTARIOS <ul style="list-style-type: none"> • Concilio Vaticano II, Constitución Gaudium Et Spes, Roma 1964 • Fundación Universitaria Monserrate. Proyecto Educativo Institucional – PEI – Bogotá, 2004. • Documentos de la Doctrina Social de la Iglesia 	Internet y bibliotecas públicas Biblioteca de la FUM

TIPO DE CURSO:	TEORICO:	PRACTICO:	TEORICO-PRACTICO: XX
----------------	----------	-----------	----------------------

<p>OBJETIVO GENERAL: Crecer en el sentido de reconocer al otro como otro en las relaciones humanas</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: Crecer en el sentido de ser social y político Considerar los problemas y tendencias de la sociedad actual</p> <p>CONTENIDO TEMATICO DESGLOSADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del programa – Modos de ser con el otro: desarrollo de guías 1 – 2 2. Sentido de la organización: desarrollo de las guías 3 – 4 3. Reconocimiento de las tendencias políticas y sociales actuales: desarrollo guías 5 – 6. primera entrega del portafolio 4. Valoración de la cultura y la comunidad: desarrollo de guías 7 – 8 5. Aproximación a las crisis y conflictos sociales: desarrollo de guía 9. Segunda entrega del portafolio. 6. Aproximación a las crisis y conflictos sociales: desarrollo de guía 10. 7. Identidad FUM: Fundadores: Desarrollo de la guía 11. Tercera Entrega del portafolio 8. Conclusiones, retroalimentación individual del proceso de seguimiento.

ACTIVIDADES PRACTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO) Diario de campo, portafolio de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los fundamentos básicos teóricos se abordan partiendo de ejemplos y situaciones-problema cotidianos y conduciendo en forma deductiva el proceso de enseñanza- aprendizaje. ❖ Estudios de caso ❖ Trabajos de campo

SESIONES DE PRACTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LAS COMPETENCIAS

- Crece en su sentido de reconocer al otro como auténtico otro en relaciones humanas.
- Crece en el sentido de ser social, político y cívico.
- Considera las tendencias de la historia actual y los problemas de actualidad

EVALUACIONES		
--------------	--	--

TIPO DE EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE
Presentación de Portafolio de desempeño. Sustentación y seguimiento. Valoración individual y participación en el aula de clase.	Semana 10	PRIMER 70%
	Semana 15	SEGUNDO 30%

ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FLEXIBILIZACION
-----------------------	-----------------

Trabajos, reflexiones y participación activa en el aula de clase.	Valoración del tiempo real y creativo dentro del aula de clase y del tiempo independiente.
---	--

FIRMA DEL DIRECTOR
