

**FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS**

SYLLABUS

PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN AMBIENTAL	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	23	07	06
			DIA	MES	AÑO

ASIGNATURA	PROYECTO DE VIDA	AFUM2	1	2
	NOMBRE	CODIGO	CREDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DIAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACION	
BIBLIOGRAFIA COMPLETA	SE PUEDE(N) ADQUIRIR O CONSULTAR EN
TEXTO(S) BASICO(S): SABER INSTITUCIONAL. SERIE MODULOS TEMATICOS No 2 Material desarrollado por la FUM	BIBLIOTECA DE LA FUM
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	

TIPO DE CURSO:	TEORICO:	PRACTICO:	TEORICO-PRACTICO: XX
----------------	----------	-----------	----------------------

<p>COMPETENCIAS</p> <p>Al finalizar la asignatura el estudiante desarrollará las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir sentido de vida desde los valores institucionales • Comprensión con sentido crítico y propositivo de la realidad socio-cultural • Plantear y resolver problemas • Comunicación y convivencia • Actuar y valorar éticamente. <p>NUMERO DE UNIDADES: CONTENIDO TEMATICO DESGLOSADO Y POR SEMANAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del programa y verificación de conocimientos y expectativas de los estudiantes frente al tema. 2. Construcción de proyecto de vida 3. Capacidad de reflexión crítica y valorativa 4. Ubicación en la realidad 5. Significación y apertura al otro 6. Capacidad de vivir y disfrutar la vida con responsabilidad <p>Este contenido se desarrollara cumpliendo con los tiempos académicos de los créditos, recurriendo a diferentes estrategias pedagógicas que no necesariamente requieren de las 15 semanas académicas.</p>

ACTIVIDADES PRACTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO)
❖ Trabajos de campo
SESIONES DE PRACTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO
SI

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LAS COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Construye proyecto de vida en contextos y la razón de ser y estar abierto a los demás. • Se hace responsable de vivir y disfrutar la vida

EVALUACIONES		
TIPO DE EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE
Presentación, sustentación y seguimiento del portafolio de desempeño.	Semana 10	PRIMER 70%
	Semana 16	SEGUNDO 30%

ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FLEXIBILIZACION
Trabajo-taller de reflexión de los distintos temas. Socialización de las actividades tanto a nivel individual como grupal.	Valoración del tiempo real y creativo dentro del aula de clase en los temas que ameritan una profundización.

FIRMA DEL DIRECTOR