

**FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS**  
**SYLLABUS**

PROGRAMA	Administración y gestión ambiental	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	01	02	07
			DIA	MES	AÑO

ASIGNATURA	<b>VIDA PERSONAL</b>	AFUM1	2	1
	NOMBRE	CODIGO	CREDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DIAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACION	
BIBLIOGRAFIA COMPLETA	SE PUEDE(N) ADQUIRIR O CONSULTAR EN
TEXTO(S) BASICO(S): SABER INSTITUCIONAL. SERIE MODULOS TEMATICOS No 2 Material desarrollado por la FUM	BIBLIOTECA DE LA FUM
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	

TIPO DE CURSO: TEORICO:	PRACTICO:	TEORICO-PRACTICO: XX
-------------------------	-----------	----------------------

**COMPETENCIAS**

Al finalizar la asignatura el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

- Construir sentido de vida desde los valores institucionales
- Comprensión con sentido crítico y propositivo de la realidad socio-cultural
- Plantear y resolver problemas
- Comunicación y convivencia
- Actuar y valorar éticamente.

NUMERO DE UNIDADES:

CONTENIDO TEMATICO DESGLOSADO Y POR SEMANAS

1. Presentación del programa y verificación de conocimientos y expectativas de los estudiantes frente al tema.
2. Construcción de proyecto de vida
3. Capacidad de reflexión crítica y valorativa
4. Ubicación en la realidad
5. Significación y apertura al otro
6. Capacidad de vivir y disfrutar la vida con responsabilidad

Este contenido se desarrollara cumpliendo con los tiempos académicos de los créditos, recurriendo a diferentes estrategias pedagógicas que no necesariamente requieren de las 15 semanas académicas.

## JUSTIFICACION

El SI aporta con el saber profesional, el saber básico y los saberes complementarios a la integración del conocimiento, los valores, actitudes y competencias necesarias para la formación integral de quienes llegan a la FUM a crecer como personas y como profesionales. El Saber Institucional propicia el desarrollo humano y permite interiorizar y vivir la filosofía y el PEI de la Fundación Universitaria Monserrate - FUM<sup>1</sup>.

## OBJETIVO GENERAL

Construir sentido de vida en contextos

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

El sujeto educativo, sí mismo, reconoce la importancia del sentido de vida.

Profundiza su capacidad de reflexión crítica.

Valora su realidad. Se ubica

## APORTES AL PERFIL PROFESIONAL

Este segundo ciclo se orienta al DESARROLLO DE LA VIDA PERSONAL como la oportunidad que tiene el estudiante de conocer y reconocer su propia realidad, enriquecerla y proyectarla como expresión de crecimiento y compromiso con el mismo y los demás.

### CONTENIDO TEMATICO POR SEMANAS:

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA BASICA
13/02/2007	Conocimiento de sí mismo: ¿Quién soy yo?	Dinámica de presentación persona , dialogo sobre las temáticas a trabajar , desarrollo de la guía 1	Módulo de Vida personal
27/02	Conocimiento de sí mismo: ¿Quién soy yo?	Desarrollo de la guía 2	Módulo de Vida personal
05/03	El mundo que me rodea como problema y proyecto	<b>Primera entrega</b> de portafolio o trabajo de seguimiento. Desarrollo de las guías 3-4	Módulo de Vida personal
13/03	Toma de posturas frente a la realidad	Película	Módulo de Vida personal
27/03	Toma de posturas frente a la realidad	Socialización trabajo de localidades	Módulo de Vida personal
17/04	Reconocimiento de la perspectiva trascendente de la persona	<b>Segunda entrega</b> de portafolio o trabajo de seguimiento	Módulo de Vida personal
8/05	El saber vivir	Reallity	Módulo de Vida personal
22/05	Identidad – FUM: Fundadores	<b>Entrega del trabajo de seguimiento.</b> Desarrollo de la guía 11 y actividad de según lo acordado con los estudiantes	Módulo de Vida personal

<sup>1</sup> Comité Institucional de currículo. Acta 002 Octubre 7 de 2002.

ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LAS COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye proyecto de vida en contextos y la razón de ser y estar abierto a los demás.</li> <li>• Se hace responsable de vivir y disfrutar la vida</li> </ul>

EVALUACIONES		
TIPO DE EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE
<b>Coevaluación</b> se realiza entre cada estudiante y el docente con base en la autoevaluación. <b>Heteroevaluación</b> en trabajo grupal, dominio y manejo del tema, estrategias utilizadas, nivel de satisfacción del grupo	8 de marzo	PRIMER 35%
<b>Coevaluación</b> se realiza entre cada estudiante y el docente con base en la autoevaluación. <b>Heteroevaluación</b> en trabajo grupal, dominio y manejo del tema, estrategias utilizadas, nivel de satisfacción del grupo	26 de abril	SEGUNDO 35%
<b>Autoevaluación</b> en aspectos como asistencia, participación en clase, exposiciones, cumplimiento y calidad de trabajos. <b>Coevaluación</b> se realiza entre cada estudiante y el docente con base en la autoevaluación. <b>Heteroevaluación</b> en trabajo grupal, dominio y manejo del tema, estrategias utilizadas, nivel de satisfacción del grupo	24 de mayo	EXAMEN FINAL 30%

ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FLEXIBILIZACION
Trabajo-taller de reflexión de los distintos temas. Socialización de las actividades tanto a nivel individual como grupal.	Valoración del tiempo real y creativo dentro del aula de clase en los temas que ameritan una profundización.

FIRMA DEL DIRECTOR

