

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS**

**SYLLABUS**

PROGRAMA	<b>Administración de empresas y Gestión Ambiental</b>	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	30	06	07
			DÍA	MES	AÑO

ASIGNATURA	<b>Medio ambiente e Industria</b>	A5106	2	I
	NOMBRE	CÓDIGO	CRÉDITOS	NIVEL

DOCENTE RESPONSABLE	
---------------------	--

HORARIO DE CLASES	
	DÍAS – HORAS

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA COMPLETA	OTRAS REFERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ LATORRE; Emilio. <i>"Empresa y Medio Ambiente en Colombia"</i> FESCOL-CEREC. 2000.</li> <li>❖ SANCHEZ, Ernesto y URIBE, Eduardo. <i>"Contaminación industrial en Colombia"</i> DNP y PNUD. 1994.</li> <li>❖ DAMA-CINSET. <i>"Valoración del Impacto Ambiental de la Pequeña y Mediana Industria"</i>. Corporación para la Investigación Socioeconómica y Tecnológica de Colombia. Santa Fe de Bogotá D.C. Colombia. 1996.</li> <li>❖ LEZAMA, José Luis. <i>El medio ambiente hoy : temas cruciales del debate contemporáneo</i>. México : El Colegio de México, 2001.</li> <li>❖</li> <li>❖</li> <li>❖ CAR. Bogotá y Cundinamarca: Expansión Urbana y Sostenibilidad. Bogotá. 2000.</li> <li>❖ CAR. S.O.S Sabana de Bogotá. Bogotá. 2000.</li> <li>❖ LEYVA, Miguel. Mendez, Pablo. Evaluación de impacto y Plan de manejo ambiental. Bogotá. 1999.</li> <li>❖ MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. Guías de producción más limpia para los subsectores productivos del país. Bogotá. 2000 .</li> <li>❖ CAR. Los Recursos Naturales Renovables en el territorio de la CAR. Bogotá. 2003.</li> <li>❖ MESA, Claudia. ISAZA Marisol, PEREA,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <a href="http://www.minambiente.gov.co">www.minambiente.gov.co</a></li> <li>❖ <a href="http://www.upme.gov.co">www.upme.gov.co</a></li> <li>❖ <a href="http://www.dama.gov.co">www.dama.gov.co</a></li> <li>❖ <a href="http://www.minminas.gov.co">www.minminas.gov.co</a></li> <li>❖ <a href="http://www.car.gov.co">www.car.gov.co</a></li> <li>❖ <a href="http://www.revistanumero.com">www.revistanumero.com</a></li> </ul>

Emilio. La Gestión Social del Agua. Bogotá. 1998. ❖ WILCHES-CHAUX, Gustavo. La letra con risa entra. Popayán. 1996.	

TIPO DE CURSO:	TEÓRICO:	PRÁCTICO:	TEÓRICO-PRÁCTICO: X
----------------	----------	-----------	---------------------

<p><b>COMPETENCIAS:</b>          Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de desarrollar y analizar las problemáticas ambientales que se generan de los procesos productivos en el país, la responsabilidad social ambiental de estos sectores frente al aprovechamiento y uso de los recursos naturales.</p> <p><b>NÚMERO DE UNIDADES:</b></p> <p><b>CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO POR SEMANAS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RELACIÓN EMPRESA Y ORGANIZACIONES (Semana 1).</li> <li>2. RESPONSABILIDAD SOCIAL AMBIENTAL (Semana 2 y 3)</li> <li>3. MATRICES DE IMPACTO AMBIENTAL (Semana 4)</li> <li>4. EL PAPEL DE LA INDUSTRIA EN LA SOCIEDAD (Semana 5)</li> <li>5. CONFLICTO DEL AGUA (semana 6)</li> <li>6. EXPLOTACION DE LOS RECURSOS NATURALES (Semana 7)</li> <li>7. PLANES DE MANEJO AMBIENTAL (Semana 8)</li> <li>8. CONCLUSIONES Y ENTREGA DE TRABAJOS (Semana 9)</li> </ol>
--

<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS (LABORATORIOS, SALIDAS, TALLERES, CINEFORO, OTROS)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres participativos.</li> <li>• Salida eco pedagógica.</li> <li>• Ponencias</li> <li>• Cine-foro</li> </ul>
<b>SESIONES DE PRÁCTICAS EN EL CENTRO DE COMPUTO</b>
Ninguna

<b>ASPECTOS A EVALUAR SEGÚN LA(S) COMPETENCIA(S)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis frente a la temática y metodología planteada.</li> <li>• Participación durante las ponencias y comprensión del tema.</li> <li>• Desarrollo de los talleres participativos.</li> </ul>

- Asistencia y desarrollo de la guía de campo en la salida eco pedagógica.

EVALUACIONES		
TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Documento entregado en la ponencia. Participación, manejo del tema y del grupo.		PRIMER 30%
IRSA, Asistencia, y participación.	20 septiembre	SEGUNDO 35%
Salida y desarrollo de la guía de campo.	26 de agosto	FINAL 35%

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	FLEXIBILIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La estrategia pedagógica se fundamenta en el desarrollo de las temáticas planteadas a través de la ponencia con el fin de crear una conciencia crítica y generar espacios de participación y construcción del saber.</li> <li>Aportar herramientas de trabajo a través de los talleres participativos para acercarnos a la evaluación de impacto y formulación de planes de manejo ambiental.</li> </ul>	

FIRMA DEL DIRECTOR