

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE - FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA
PLAN EN CRÉDITOS ACADÉMICOS-2005**

1. IDENTIFICACION

CAMPO DE FORMACIÓN:Etico y axiológico

ASIGNATURA: Proyecto de vida

CÓDIGO : FUM 02

PERIODO ACADÉMICO:2-2006

EJE PROBLÉMICO:Ser más humano.Crecimiento personal.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN:Elaboración de un proyecto de vida que lo lleve a sentir que su vida tiene sentido porque responde a sí misma, a los otros, al mundo y a Dios.

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL :1

SEMESTRAL: 16

CRÉDITOS:1

TOTAL DE HORAS DE TRABAJO:32

DOCENTE:Clara del Carmen Pardo Ovalle

2. JUSTIFICACION

Para hablar de proyecto de vida, hay que partir de la persona, porque es en ella que éste se realiza.

El ser humano por su intima naturaleza es un ser social y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. La naturaleza intelectual de la persona humana se perfecciona y debe perfeccionarse por medio de la sabiduría, la cual atrae la mente a la búsqueda y al amor de la verdad y del bien; es allí precisamente donde ella busca el camino de su realización, donde convergen todas sus energías hacia la elaboración de un proyecto de vida que lo lleve a sentir que su vida tiene sentido porque responde a sí misma, a los otros al mundo y a Dios.

3. OBJETIVOS

3.1. General.

Construir sentido de vida en contextos.

3.2. Específicos.

-El sujeto educativo ,él mismo construye proyecto de vida en contextos.

-Profundiza su capacidad de reflexión crítica

-Valora su realidad. Se ubica.

4. TEMATICAS SELECCIONADAS

TEMATICAS SELECCIONADAS

1-Presentación del programa.Construcción Proyecto de Vida
9 de Agosto 8-10 P.M.

2-Que estoy haciendo para lograr mis sueños.
23 Agosto 8-10 P.M

3-Actitudes y valores que favorecen mi proyecto de vida
6 Septiembre 8-10 P.M

4-Mi compromiso con el medio ambiente
20 Septiembre 8-10 P.M.

5-Proceso de socialización.
4 Octubre 8-10 P.m

6-Amigos.18 Octubre

7-Sueños de los fundadores 1 Noviembre

8-Parcial Final 15 Noviembre 8-10 P.M

BIBLIOGRAFIA SELECCIONADA

Módulo 2.SABER INSTITUCIONAL
Proyecto de vida.

[http://html.rincondelvago.com/el alquimista paulo-coelho.](http://html.rincondelvago.com/el_alquimista_paulo-coelho)

Guia No 2 Módulo 2.Proyecto de vida .

www.byd.com.ar/cultura 99feb28.
www.latinoamericana.org/cullat.

Guia No 5 Módulo 2.Proyecto de vida.

Guia No 10 Módulo 2

[www.fum.edu.co/institucional/ comunidadHCM/catedra/index](http://www.fum.edu.co/institucional/comunidadHCM/catedra/index).

Módulo 2.Proyecto de vida.

Seguir con el portafolio del primer semestre para registrar las reflexiones de las diferentes lecturas y experiencias de clase.

5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El Saber Institucional se fundamenta en la pedagogía ignaciana, una pedagogía por la fé ,la justicia, y la educación humanística.

La estrategia metodológica se fundamenta en tres procesos:

1-Discernimiento es el eje básico de la espiritualidad ignaciana, es el objeto de reflexión que ilumina el manejo de los sentimientos en este proceso se manejan tres momentos

- situar la realidad en un contexto
- experimentar desde la realidad
- reflexionar sobre la experiencia

2-Trabajo independiente es el trabajo autónomo donde el estudiante toma el control del proceso de aprendizaje, decidí qué, cuándo, cómo aprender, se impulsa la iniciativa y el autocontrol del proceso, es el estudiante quien define sus objetivos de aprendizaje, acordes con lo que le interesa. El estudiante asume la responsabilidad y compromiso de su propio proceso.

3-Tutoria-acompañamiento es la capacidad de diálogo de manera principal por parte del profesor, ha de ser un verdadero coloquio, un hablar juntos, un conversar en una tarea de construcción común.

Implica evaluar la acción y el proceso seguido.

6. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

El Saber Institucional aplica una evaluación cualitativa, entendiéndola como aquella en la que se juzga o valora más la calidad tanto del proceso como el nivel de aprovechamiento alcanzado de los estudiantes, que resulta de la dinámica del proceso formativo

La evaluación tiene que ver con las actitudes, intereses, sentimientos, carácter y otros de la personalidad.

Se tendrá en cuenta actitudes, asistencia y puntualidad a clases, cooperación, creatividad, liderazgo, motivación, participación y sociabilidad.

AUTOEVALUACION: Asistencia, participación en clase, exposiciones, cumplimiento y calidad de los trabajos.

COEVALUACION: Se realiza entre el estudiante y el docente con base en la autoevaluación.

HETEROEVALUACION: En trabajo grupal, dominio y manejo del tema, estrategias utilizadas, nivel de satisfacción del grupo.

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
Niveles de desempeño	Niveles de desempeño

7. PLANEACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO EN CRÉDITOS ACADÉMICOS

MANEJO DE TIEMPO PRESENCIAL	HORAS:16 Horas
MANEJO DE TIEMPO INDEPENDIENTE	HORAS: 32 Horas
MANEJO DE TIEMPO TUTORIAL	HORA:

7.BIBLIOGRAFIA

Fundación Universitaria Monserrate. Proyecto Educativo Institucional.PEI.Bogotá,2004

Genarau.M ¿Dónde vas Adélaide? Vovagrafik, S.A.Barcelona.España 1989

Gines,J,Pedro y Adelaida.Una aventura de Dios entre los hombres. Editorial Salesiana, Santiago de Chile,1989.

ORTIZ, Maria Edith. Saber Institucional. Proyecto de vida Módulo N 2 Bogotá.2005

WEBGRAFIA

<http://www.aciprensa.com/>

<http://www.eduteka.org/temaant.php3>

<http://www.encuentra.com>

<http://www.fum.edu.co>

<http://www.google.com.co>

BIBLIOGRAFIA DE PROFUNDIZACION

DELORS, J. Educación para el siglo XXI, informe de la UNESCO, 1996

INTERNET Consulta diferentes páginas Web sobre la carrera profesional.

JUAN PABLO II, Encíclica "La universidad católica", Roma, 1980

KOHLBERG, L. La Psicología del desarrollo moral, Bilbao, Declée de Crower, 1992

ORTIZ E. María E. proyecto de vida, paulinas-FUM, Bogotá, 2002

PIAGET, J Y otros. La nueva educación moral, Buenos Aires, Losada 1965

VIDAL, M. Etica comunitaria, Verbo Divino, Madrid, 1981

VIDAL, M. Etica personal, Verbo Divino, Madrid, 1980

VIDAL, M. Etica política, Verbo Divino, Madrid, 1981

MATERIALES FUM

F.U.M. Documento Proyecto Educativo Institucional. F.U.M-Documento FUM-Revista N 8 año 5 "Perspectivas Universitarias" Bogotá, 2000

F.U.M.-Documento FUM Revista N 9-10 Año 6 "Perspectivas Universitarias" Bogotá, 2001

F.U.M-Información Unidad de Bienestar Universitario FUM

F.U.M-Reglamento Estudiantil FUM, Bogotá, Marzo 2003

H.C.M. Documentos Congregación Hijas del Corazón de Maria. Documentos FUM-Revista N 9-10 Año 6 "Perspectivas Universitarias" Bogotá, 2001

