

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE - FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA
PLAN EN CRÉDITOS ACADÉMICOS-2005**

1. IDENTIFICACION

CAMPO DE FORMACIÓN:Etico y axiológico

ASIGNATURA: Vida Personal

CÓDIGO : FUM 01

PERIODO ACADÉMICO:2-2006

EJE PROBLÉMICO:Ser más humano.Crecimiento personal.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN: Búsqueda del conocimiento de sí mismo como oportunidad de descubrimiento y fortalecimiento de sus potencialidades, fortalezas y oportunidades de mejoramiento en su realidad personal, familiar, social , política, económica entre otras.

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL :1

SEMESTRAL: 16

CRÉDITOS:1

TOTAL DE HORAS DE TRABAJO:32

DOCENTE:Clara del Carmen Pardo Ovalle

2. JUSTIFICACION

El Saber Institucional en su concepción propende por la socialización y apropiación del PEI-FUM, de ahí, se asume como razón y objeto de saber al Sujeto Educativo real y concreto y en su perspectiva se especifica el sentido del Bienestar universitario, emergiendo desde el currículo, la academia y el mundo de la vida como Desarrollo Humano en contextos de Magis ser más para servir.

Así mismo, desde la iluminación de la espiritualidad de la Sociedad de las Hijas del Corazón de Maria quienes dirigen la FUM, el sentido y práctica del Magis en la pedagogía Ignaciana Ser más, crecer más para saber vivir.

3. OBJETIVOS

3.1. General.

Construir sentido de vida en contextos.

3.2. Específicos.

-El sujeto educativo,él mismo construye proyecto de vida en contextos.

-Profundiza su capacidad de reflexión crítica

-Valora su realidad. Se ubica.

4. TEMATICAS SELECCIONADAS

TEMATICAS SELECCIONADAS

1-Presentación del Programa. Compromisos del semestre. Conocimiento de sí mismo.
2 Agosto 8-10 P.M.

2-Realidad Social Cultural 16 Agosto 8-10 P.M

3-El mundo que me rodea como problema y proyecto. 30 Agosto 8-10 P.M.

4-El trabajo dignifica la persona. 13 Septiembre 8-10 P.M.

5-Incidencia de los medios de comunicación en la vida personal. 27 Septiembre 8-10 P.M.

6-Dios se comunica en todo y en todos. 11 Octubre 8-10 P.M.

7-Identidad FUM fundadores.

25 Octubre 8-10 P.M

8-Parcial Final 8 Noviembre 8-10 P.M.

BIBLIOGRAFIA SELECCIONADA

MÓDULO 1 SABER INSTITUCIONAL
VIDA PERSONAL

<http://www.fum.edu.co>

<http://www.google.com.co>

Gines, J. Pedro y Adelaida. Una aventura de Dios entre los hombres. Editorial Salesiana Santiago, Chile, 1989.

Elaboración de un portafolio con el registro de las reflexiones de las diferentes lecturas y de las Experiencias de clase.

5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El Saber Institucional se fundamenta en la pedagogía ignaciana, una pedagogía por la fé ,la justicia, y la educación humanística.

La estrategia metodológica se fundamenta en tres procesos:

1-Discernimiento es el eje básico de la espiritualidad ignaciana, es el objeto de reflexión que ilumina el manejo de los sentimientos en este proceso se manejan tres momentos

- situar la realidad en un contexto
- experimentar desde la realidad
- reflexionar sobre la experiencia

2-Trabajo independiente es el trabajo autónomo donde el estudiante toma el control del proceso de aprendizaje, decidí qué, cuándo, cómo aprender, se impulsa la iniciativa y el autocontrol del proceso, es el estudiante quien define sus objetivos de aprendizaje, acordes con lo que le interesa. El estudiante asume la responsabilidad y compromiso de su propio proceso.

3-Tutoria-acompañamiento es la capacidad de diálogo de manera principal por parte del profesor, ha de ser un verdadero coloquio, un hablar juntos, un conversar en una tarea de construcción común.

Implica evaluar la acción y el proceso seguido.

6. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

El Saber Institucional aplica una evaluación cualitativa, entendiéndola como aquella en la que se juzga o valora más la calidad tanto del proceso como el nivel de aprovechamiento alcanzado de los estudiantes, que resulta de la dinámica del proceso formativo

La evaluación tiene que ver con las actitudes, intereses, sentimientos, carácter y otros de la personalidad.

Se tendrá en cuenta actitudes, asistencia y puntualidad a clases, cooperación, creatividad, liderazgo, motivación, participación y sociabilidad.

AUTOEVALUACION: Asistencia, participación en clase, exposiciones, cumplimiento y calidad de los trabajos.

COEVALUACION: Se realiza entre el estudiante y el docente con base en la autoevaluación.

HETEROEVALUACION: En trabajo grupal, dominio y manejo del tema, estrategias utilizadas, nivel de satisfacción del grupo.

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
Niveles de desempeño	Niveles de desempeño
Construir sentido de vida desde los valores institucionales FUM Fé, Autonomía, Libertad, justicia, veracidad y optimismo.	Expresar oralmente como manifiesta los valores en su vida personal
Comprensión con sentido crítico y propositivo de la realidad sociocultural.	Presentar un escrito de la postura personal frente a la realidad sociocultural.
Plantear y resolver problemas	Reconocimiento del entorno a través de la observación directa . Videos y fotografías.
Comunicación y convivencia	Dinamizar en grupo como me comunico con los compañeros del semestre.
Actuar y valorar éticamente	Reconocer al otro en su diferencia para lograr saber vivir. Elaboración del Portafolio

7. PLANEACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO EN CRÉDITOS ACADÉMICOS

MANEJO DE TIEMPO PRESENCIAL	HORAS: 16 Horas
MANEJO DE TIEMPO INDEPENDIENTE	HORAS: 32 Horas
MANEJO DE TIEMPO TUTORIAL	HORA: 2 Horas

7. BIBLIOGRAFIA

Fundación Universitaria Monserrate. Proyecto Educativo Institucional. PEI. Bogotá, 2004

Genarau. M ¿Dónde vas Adélaide? Vovagrafik, S.A. Barcelona. España 1989

Gines, J, Pedro y Adelaida. Una aventura de Dios entre los hombres. Editorial Salesiana, Santiago de Chile, 1989.

ORTIZ, Maria Edith. Saber Institucional. Vida Personal. Módulo N1 Bogotá. 2005

WEBGRAFIA

<http://www.aciprensa.com/>

<http://www.eduteka.org/temaant.php3>

<http://www.encuentra.com>

<http://www.fum.edu.co>

<http://www.google.com.co>

BIBLIOGRAFIA DE PROFUNDIZACION

DELORS, J. Educación para el siglo XXI, informe de la UNESCO, 1996

INTERNET Consulta diferentes páginas Web sobre la carrera profesional.

JUAN PABLO II, Encíclica "La universidad católica", Roma, 1980

KOHLBERG, L. La Psicología del desarrollo moral, Bilbao, Declée de Crower, 1992

ORTIZ E. María E. proyecto de vida, paulinas-FUM, Bogotá, 2002

PIAGET, J Y otros. La nueva educación moral, Buenos Aires, Losada 1965

VIDAL, M, Etica comunitaria, Verbo Divino, Madrid, 1981

VIDAL, M Etica personal, Verbo Divino, Madrid, 1980

VIDAL, M. Etica política, Verbo Divino, Madrid, 1981

MATERIALES FUM

F.U.M. Documento Proyecto Educativo Institucional. F.U.M-Documento FUM-Revista N 8 año 5
"Perspectivas Universitarias" Bogotá,2000

F.U.M.-Documento FUM Revista N 9-10 Año 6 "Perspectivas Universitarias"Bogotá,2001

F.U.M-Información Unidad de Bienestar Universitario FUM

F.U.M-Reglamento Estudiantil FUM, Bogotá ,Marzo 2003

H.C.M. Documentos Congregación Hijas del Corazón de Maria.Documentos FUM-Revista N 9-10 Año 6
"Perspectivas Universitarias" Bogotá,2001