

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA DE LA FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA MONSERRATE**

INVESTIGACIONES DEL PROGRAMA					
TÍTULO	AÑO	PROFESOR INVESTIGADOR	MODALIDAD	OBJETIVO	RESULTADOS
"Evaluación del impacto de las prácticas pedagógicas del programa de educación básica (2003 a 2005)"	2006 2007	Patricia Judith Moreno Fernández. Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri	Semillero: Ana Isabel Roberto, Martha Claudia Ayala, Sandra Pacanchique, Luisa Fernanda Nieto	Evaluar el sentido de las prácticas pedagógicas del programa de educación Básica con énfasis en Lengua Castellana, en los años 2003 a 2005 y su impacto en las instituciones donde se realiza la práctica.	Publicación de un artículo en la revista Hojas y Hablas N° 4. Libro "Colección investigación: Huellas de la investigación en la FUM(2008)"
Caracterización de los estudiantes del programa desde sus prácticas como lectores y escritores".	2007 2008	Patricia Moreno, Olga Sevilla, Ana Isabel Rosas	Semillero Ecos de Investigación: Fredy Pinto, Fredy Castañeda, Julián Mendoza, John Carlos Leudo, Ana Isabel Roberto	Hacer una reconstrucción de las historias lectoras y escritoras de los estudiantes que ingresaron al programa durante los años 2006 y 2007 para comprender quién es el sujeto del lenguaje que ingresa a la FUM.	Artículo en la revista Hojas y hablas N°5 ponencia.
					REDCOLSI, nodo Bogotá en mayo de 2008. Publicación del libro La narrativa más allá del género literario. (véase: Código: IPPIS5)
Urbes y transeúntes imaginados Construcción de ciudadano y ciudad, desde cuatro novelas colombianas de la primera década del siglo XXI",	2008	Camilo Vargas y Germán Diego Castro	semillero GILCO (Grupo de estudio de Literatura Colombiana) conformado por Néstor Mauricio Torres y Mariceli Urrego.	Reflexionar sobre los conceptos de urbe-ciudad y transeúnte-ciudadano, a partir de la lectura hermenéutica de cuatro novelas de la primera década del presente siglo	Investigación que no se pudo culminar totalmente.
"Evaluación de la posible correlación entre la comprensión lectora y el desarrollo cognitivo en estudiantes de último grado de enseñanza básica primaria.	2008	Gustavo Durán	Semillero "Cognición y Lectura": Leidy Julieth Ospina, Liliana Villalba y Claudia Herrera.	Adaptar y validar un instrumento de evaluación que registre posibles correlaciones entre niveles de comprensión lectora y niveles de desarrollo cognitivo en estudiantes de último grado de enseñanza básica primaria.	Ponencia en el VI Encuentro regional de la REDCOLSI. Ponencia en el Encuentro Nacional de REDCOLSI 2009.

Tendencias formativas en lectura y escritura del programa de educación Básica con énfasis en Lengua Castellana	2009 2010	Patricia Moreno, Olga Sevilla	Semillero Ecos de Investigación: Mauricio Serna y Nury Johana Montaña	Identificar las tendencias formativas del programa en lectura y escritura a través de la reconstrucción de las historias lectoras y escritoras de los estudiantes de último año de la Licenciatura de Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana.	
--	-----------	-------------------------------	---	--	--

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DEL PROGRAMA EN INVESTIGACIONES INTRAINSTITUCIONALES					
TÍTULO	AÑO	PROFESOR INVESTIGADOR	MODALIDAD	OBJETIVO	RESULTADOS
"Responsabilidad social universitaria"	2008,2009	Gustavo Durán	Semillero: Stefany Castellanos, Eileen Marcela ferro, Nubia Lorena Jiménez, Andrea del Pilar León.	Determinar los alcances de la Fundación Universitaria Monserrate en su compromiso social.	Proyecto en curso
"Reflexión y proyección de las prácticas de lectura y escritura en los programas académicos de pregrado de la Fundación Universitaria Monserrate"	2008, 2009.	Camilo Vargas	Ruth Milena Páez, Liz Aponte, Héctor Sarmiento.	Indagar por los enfoques, tendencias y sentidos en lectura y escritura en la FUM., reconocer esas experiencias para la construcción de una política que permita la conformación de una	Un artículo de avance en la revista Hojas y Hablas N° 5 Noviembre de 2008. Informe final presentado en Noviembre de 2009.
"Develar los imaginarios de infancia, niño y niña también es cuestión de escuela"	2006	Ana Isabel Rosas	Álvaro Reyes del programa de preescolar	Indagar sobre las concepciones de infancia en algunas instituciones educativas.	Libro Formación Docente y Proyección social; Diálogos entre universidad y escuela, en 2007.

RELACIÓN CON OTRAS UNIVERSIDADES					
TÍTULO	AÑO	Profesores del programa	MODALIDAD	OBJETIVO	RESULTADOS
"¿Para qué se escribe y se lee en la universidad colombiana? Un aporte a la consolidación de la cultura académica del país"	2009, 2010	Fanny Blandón y Liz Aponte	Interinstitucional con 17 universidades del país. Investigadores principales: Rafael Mauricio Pérez, Gloria Rincón. Además el Semillero del programa LEU (Lectura y escritura en la Universidad) con los estudiantes Cristina Manrique César Eduardo Ramírez Luz Consuelo Posada.	Describir, caracterizar, analizar e interpretar las prácticas de lectura y escritura académicas en la universidad colombiana, con el fin de proponer unas orientaciones de política al respecto.	Investigación en curso

<p>Los estilos pedagógicos y el mejoramiento de las prácticas docentes en la universidad.</p>	<p>2009 2010</p>	<p>Sonia Rincón (coinvestigadora), Antonio Moreno y Julio Bernal (participantes)</p>	<p>Interinstitucional con 5 universidades: Fundación Universitaria Monserrate, Universidad Pedagógica Nacional - Pontificia Universidad Javeriana - Universidad de Medellín - Universidad Tecnológica de Pereira</p>	<p>Comprender los aportes que el reconocimiento de los estilos pedagógicos de profesores universitarios hace al mejoramiento de sus prácticas docentes, desde los significados atribuidos por los participantes de las universidades a la experiencia formativa investigativa.</p>	<p>Investigación en curso</p>
---	------------------	--	--	--	-------------------------------