



Fundación Universitaria  
**Monserrate**  
*Fundada en 1948*

Licenciatura en Educación Básica  
con énfasis en Lengua Castellana



## **Diplomado en Planeación, Producción y Evaluación de Textos Académicos**

### **Presentación**

Sabemos que los avances en áreas del conocimiento como la psicolingüística, la lingüística textual, el análisis del discurso han dejado conocer las particularidades de los procesos de lectura y escritura, a la vez que han informado sobre los procesos de orden cognitivo realizados por un sujeto cuando se enfrenta a estas tareas en el espacio académico.

Con este diplomado se pretende contribuir al mejoramiento de la planeación, producción y evaluación de textos académicos planteando explícitamente las estrategias para la elaboración de textos coherentes y bien estructurados.

Se busca de manera precisa incentivar la producción de escritos académicos. Durante el curso los participantes escriben un resumen, una reseña o reseña y elaboran un texto argumentativo con la intención de ser publicado: ensayo o artículo académico.

### **Objetivo**

Contribuir al mejoramiento de la planeación, producción y evaluación de textos académicos planteando explícitamente las estrategias para la elaboración de textos coherentes y bien estructurados.

### **A quiénes está dirigido**

Profesionales, docentes universitarios y estudiantes de todas las áreas interesados en producir textos académicos.

## Contenidos

ESCRIBA, RESUMA, LEA, ESCRIBA...

Relaciones entre Lectura y Escritura Académica

Exigencias del ejercicio de escribir

Perspectivas académicas de la escritura

La lectura académica y el resumen

Escribir resúmenes

TIPOS DE PUBLICACIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Géneros discursivos

Estructura de textos universitarios

Recursos discursivos ajustados a los géneros

Documentos para publicar. Clasificación: artículo, comentario, reseña, ensayo

LA CONFECCIÓN DEL TEXTO: ESTRATEGIAS Y PROBLEMAS

Pre-escritura: la planificación

Escritura: la textualización

Post-escritura: la revisión

ARMANDO COMENTARIOS

Diferencia entre lengua oral y lengua escrita

La escritura estructura la conciencia

El comentario: su definición y sus estilos

Comentario informativo, interpretativo y literario

Partes fundamentales del comentario

Escribir comentarios

DEL TEXTO A LA RESEÑA.

Reseñas

¿Qué es la reseña y qué es la recensión de un libro y en qué radica su importancia en el trabajo investigativo y académico?

¿Cómo se valoran la reseña y la recensión en las revistas indexadas?

¿Cuáles son las estructuras usuales en la elaboración de reseña y recensiones?

Leer y escribir reseñas

GESTANDO TEXTOS ARGUMENTATIVOS

La argumentación dentro de un texto académico

Tipos de argumentos: hechos y verdades, premisas y presunciones

Los valores y sus jerarquías

La lectura y la escritura de textos argumentativos

EL ENSAYO ACADÉMICO: UN ACADÉMICO ENSAYO

Ensayo académico

Tipos de ensayo

Elementos esenciales de su estructura

Lectura y escritura de ensayos

## EL ARTÍCULO ACADÉMICO: CUESTIÓN DE ARTICULACIÓN

Elaboración del artículo académico

El artículo académico y su función social

Propósitos y estructura de un artículo

Sentido completo y unidad

### **Metodología**

Corrección conjunta de textos.

Se desarrollan estrategias para la coevaluación y evaluación de los procesos y productos de los participantes:

#### **Evaluación inicial**

Al iniciar el curso se hará una exploración de conocimientos previos, experiencia e intereses de los participantes.

#### **Evaluación formativa**

Durante el proceso de desarrollo de los temas se recogerán los productos de las actividades previamente propuestas. Se aprovecharán espacios de evaluación formativa para que todos los participantes identifiquen ajustes oportunos al proceso de escritura.

#### **Evaluación final**

Para finalizar los participantes realizarán individualmente un artículo académico o un ensayo argumentativo sobre un tema de interés personal, que será evaluado de manera conjunta en un ámbito reflexivo.

### **Duración**

3 meses aproximadamente

El Diplomado consta de 3 Créditos Académicos equivalentes a 144 horas.

### **Horarios**

Sábados en la jornada de la mañana o Martes y jueves de 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

### **Inversión**

\$660.000 por persona. Incluye acceso a la plataforma virtual para su acompañamiento.

\* Descuentos especiales para grupos, egresados y docentes FUM.

\* Para grupos mayores a 18 personas, el diplomado se podrá realizar en las instalaciones de la institución que lo solicite.



Diplomado en  
Planeación, Producción y  
Evaluación de Textos Académicos

## Datos de Contacto

Teléfono: Margarita Rodríguez  
Secretaria del Programa  
2494959 Ext. 122  
Correo Electrónico: [educacionbasica@academia.fum.edu.co](mailto:educacionbasica@academia.fum.edu.co)

Teléfono: Daniel Torres Ardila  
Coordinador de Proyección Social  
2494959 Ext. 116  
Correo Electrónico: [daniel.torres@academia.fum.edu.co](mailto:daniel.torres@academia.fum.edu.co)

Dirección: Calle 72 No. 11 – 41, Bogotá.  
Página Web: [www.fum.edu.co](http://www.fum.edu.co)