



## Diplomado

El Proyecto Pedagógico y su sistematización.  
Una posibilidad de investigación en el aula.

### Presentación

El diplomado “El Proyecto Pedagógico y su sistematización. Una posibilidad de investigación en el aula”, se fundamenta en la necesidad de orientar a los educadores de las diferentes áreas del conocimiento, en la reflexión por la enseñanza y por los procesos de construcción del pensamiento de los estudiantes que aprenden en los escenarios formativos de las instituciones educativas.

Los componentes que se desarrollan de manera integrada en cada una de las sesiones de la propuesta académica del diplomado son:

- La práctica pedagógica, por ser el objeto de conocimiento, reflexión y proposición, propone dinámicas que cambian las interacciones respecto a la forma tradicional de asumir la enseñanza, en las relaciones de poder, las formas de participación y la construcción del currículo conjunto.
- La sistematización como proceso de investigación, porque cada seminario taller se convierte en un espacio para el análisis de las prácticas de enseñanza como objeto de estudio, asumiendo una postura desde la cual sea posible su caracterización para lograr una comprensión de los diferentes modos en que el docente lleva a cabo su intervención en situaciones de clase.

### Metodología

El diplomado se ofrece con la metodología de seminarios taller. Los seminarios parten de las reflexiones realizadas por los participantes desde las prácticas pedagógicas que planean, realizan y evalúan, desde su experiencia y de la posición que asumen ante la propuesta de proyectos pedagógicos ofrecida por el programa diplomado; éstos se complementan con los talleres que a partir de su dinámica de trabajo, permiten la relación dialógica de los participantes y el orientador en prácticas de diseño, desarrollo de la propuesta de proyecto pedagógico de aula y su sistematización en el marco de la investigación .

## **Propuesta Académica**

SEMINARIO I: La práctica reflexiva sobre los proyectos pedagógicos

- Los proyectos pedagógicos, más allá de un conjunto de actividades.
- Los P.P. posibilidades de desarrollo en las instituciones educativas
- La planeación del P.P. un acto de negociación en el aula.
- El diseño del proyecto pedagógico y la intención didáctica del docente

*Primera etapa de investigación:* La planificación de una propuesta de Proyecto Pedagógico y el análisis de las prácticas.

SEMINARIO II: El diseño del proyecto pedagógico una propuesta didáctica interactiva

- El proyecto pedagógico pensado desde la reflexión por sobre la enseñanza
- La didáctica de las disciplinas específicas y el P.P.
- La interdisciplinariedad, la integración de saberes y la organización por ciclos
- Ejecución de los P.P.

*Segunda etapa de investigación:* Registro de las experiencias de P.P. implementadas, discusión y sistematización.

SEMINARIO III: Sistematización de P.P. alternativa de investigación en el aula

- La práctica reflexiva objeto de investigación educativa.
- El P.P. como pretexto para la investigación en el aula.
- La pregunta y el diseño de una propuesta de investigación en el aula
- La sistematización de experiencias una forma de investigación educativa

*Tercera etapa de investigación:* Formalización de la sistematización de experiencias.

## **Propuesta de Acompañamiento**

En las sesiones presenciales se desarrollan las sesiones de cada seminario taller, el material de apoyo se publica en el espacio de la plataforma diseñado para este diplomado.

La lectura, la escritura y la oralidad son prácticas transversales durante el desarrollo del programa.

Los avances en el desarrollo de las reflexiones pedagógicas se realizan de manera individual pero pueden ser discutidas por áreas o por ciclos.

Las tutorías son espacios virtuales para retroalimentar el proceso de construcción pedagógica de cada participante, sin embargo, hay dos sesiones presenciales de socialización de los procesos adelantados en cada seminario taller para el avance de las etapas de investigación propuestas en cada uno.



## Diplomado El Proyecto Pedagógico y su sistematización. Una posibilidad de investigación en el aula.

El producto del diplomado es el ejercicio de sistematización de experiencias de proyectos pedagógicos en diferentes áreas o ciclos, material que es socializado con la comunidad de la institución.

### **A quiénes está dirigido**

Docentes de todas las áreas interesados en el tema.

### **Duración**

3 meses aproximadamente

El Diplomado consta de 3 Créditos Académicos equivalentes a 144 horas.

### **Horarios**

Sábados en la jornada de la mañana o Martes y jueves de 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

### **Inversión**

\$660.000 por persona. Incluye acceso a la plataforma virtual para su acompañamiento.

\* Descuentos especiales para grupos, egresados y docentes FUM.

\* Para grupos mayores a 18 personas, el diplomado se podrá realizar en las instalaciones de la institución que lo solicite.

### **Datos de Contacto**

Teléfono: Margarita Rodríguez  
Secretaria del Programa  
2494959 Ext. 122  
Correo Electrónico: [educacionbasica@academia.fum.edu.co](mailto:educacionbasica@academia.fum.edu.co)

Teléfono: Daniel Torres Ardila  
Coordinador de Proyección Social  
2494959 Ext. 116  
Correo Electrónico: [daniel.torres@academia.fum.edu.co](mailto:daniel.torres@academia.fum.edu.co)

Dirección: Calle 72 No. 11 – 41, Bogotá.  
Página Web: [www.fum.edu.co](http://www.fum.edu.co)