



coordinacionacademicats@academia.fum.edu.co

ALGUNAS PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

¡PRIMERO

El 28 de abril se llevará a cabo la **CÁTEDRA INTERNACIONAL CLORIVIÈRE- CICE** donde estarán como ponentes nuestra Vicerrectora Académica **ELVIA FAJARDO** con el tema **"EL DISCERNIMIENTO. CAMINO PARA LA MEJOR OPCIÓN"**

Participan los profesores **ALVARO REYES** y **PATRICIA ORBEGOZO** con el tema **"CERNIR LO DIARIO PARA DISCERNIR EN LA FUM"**

FELICITAMOS Y
AGRADECEMOS TODO SU
TRABAJO A LAS SECRETARIAS
DEL PROGRAMA: **CLAUDIA**
CORTÉS Y **JANNETH CORTÉS**.

FIESTA DE INTEGRACIÓN COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PRÓXIMO 30 DE ABRIL DE 2009
LUGAR: Compostela, vía a la
Calera Kilómetro 6

En el editorial de esta semana compartimos algunas preguntas y respuestas frecuentes sobre la ACREDITACION DE ALTA CALIDAD.

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD? De acuerdo con la legislación colombiana, la acreditación es el acto por el cual el Estado hace público el reconocimiento a la calidad de un programa académico, su organización su funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

¿QUÉ DIFERENCIA EXISTE ENTRE REGISTRO CALIFICADO Y ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD? La diferencia radica en que mientras el registro calificado es obligatorio y da cuenta de las características básicas, de calidad que debe tener un programa académico para ofrecer el servicio educativo, la acreditación de alta calidad es voluntaria y supera las características anteriores, posee una dinámica orientada a una mayor excelencia académica. La diferencia sustancial entre ambas prácticas radica en el nivel en que se encuentran con relación a la excelencia.

¿EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA FUM TIENE REGISTRO CALIFICADO? SI, el 21 de Enero de 2009 según RESOLUCION No. 095 el Ministerio de Educación Nacional otorgó el REGISTRO CALIFICADO al programa.

¿CÓMO SE REALIZA LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA? Este es un ejercicio ampliamente participativo que busca los aportes de la comunidad universitaria. Se consultan los estudiantes, los docentes del programa, los empleados administrativos, los empleadores de trabajadores sociales, los directivos institucionales y los directivos del programa, a través de: encuestas de opinión, talleres, grupos de discusión.

LUZ EDILMA ROJAS GUERRA - COORDINADORA ACADÉMICA

¿Y QUÉ ESTÁ PASANDO EN LA U?

ÍNDICE

ALGUNAS PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	1
¿Y QUÉ ESTÁ PASANDO EN LA U?	1
LA POLÍTICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA: GENERANDO ESPACIOS PARA EL DESARROLLO PROPIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	2
MINUTOS DE SABIDURÍA	2

En el marco de los procesos de fortalecimiento académico y de formación integral el equipo que dinamiza el Núcleo Bases Teóricas, Metodológicas y Prácticas del Trabajo Social está convocando al **FORO LA GERENCIA SOCIAL: UNA MIRADA DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL** al cual invitamos a docentes y estudiantes de V a VIII semestre, tanto en el día como en la noche, el próximo 29 de Abril.

En esta oportunidad se contará con ponentes externos e internos, así como con representantes de estudiantes y campos de práctica que disertarán sobre el tema.

LUZ EDILMA ROJAS GUERRA - COORDINADORA ACADEMICA



CONEXIÓN T.S.



CONECTADOS CON EL



LA POLÍTICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA: GENERANDO ESPACIOS PARA EL DESARROLLO PROPICIO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES

Generar espacios que propicien el desarrollo armónico e integral de los niños, niñas y adolescentes implica que los ambientes naturales y construidos tengan condiciones y medios para estimular la creatividad y permitir la afloración de sus capacidades y potencialidades. Estos ambientes son logrados a partir del resultado de las relaciones propicias entre los niños, niñas y adolescentes, y de ellos con los miembros de su familia, adultos, vecinos, instituciones y su entorno.

De esta forma debe reconocerse, como el mayor interés el que los niños y niñas tengan la vida protegida, y por ende garantizada las condiciones para esta. Adicionalmente en lo cotidiano, todos los lugares que son ocupados por ellos como la casa, el colegio, los parques, las vías, representen oportunidades para su desarrollo y aprendizaje, ya que en estos espacios se generan relaciones absolutamente propicias, afectuosas y centradas en el reconocimiento y el respeto, posibilitando así la construcción de sujetos y de una sociedad integradora e integral.

En dichos espacios se da la posibilidad de unir lazos familiares y fomentar la confianza entre los niños y sus padres. Además, estimula las diferentes áreas del desarrollo infantil como la motricidad fina y el lenguaje, permite tener nuevas experiencias aprendiendo a socializarse, a entender y respetar reglas y compartir nuevas experiencias, posibilitando de esta forma la perspectiva en cuanto a la participación, la convivencia y el cuidado del otro. Algunos estudios han demostrado que los niños que no cuentan con espacios propicios para su desarrollo, en el futuro pueden manifestar dificultades de socialización, lenguaje, relaciones con sus padres y con el entorno que lo rodea.

Es por esto que las políticas de Estado impulsan para el desarrollo integral de los menores la adecuación y fortalecimiento institucional del sistema de protección; la utilización de juegos y juguetes en el hogar y el jardín; el fortalecimiento para el desarrollo de las capacidades y potencialidades en los adolescentes; la Construcción de ambientes sanos donde se incluyan la vivienda y escuela saludable; y la formulación de planes que generen condiciones de accesibilidad y seguridad para los menores en situación de discapacidad; entre otros.

FUENTES: <http://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-178036.html> <http://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177827.html> ; <http://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-178032.html>;
<http://www.bogota.gov.co/portel/minisites/ninosyninas/politicainfancia.pdf>

MINUTOS DE SABIDURÍA

EL TIEMPO QUE VIVIMOS, NO ES TIEMPO DE PELIGRO E INEQUITUD. ES TIEMPO DE ESPERANZA Y DE LOGRO. EL HOMBRE POR ENCIMA DE TODA ACTIVIDAD SOCIAL O INTELLECTUAL, POR ALTA QUE SEA, ENCUENTRA SU DESARROLLO PLENO, SU REALIZACIÓN INTEGRAL, Y SU RIQUEZA INSUSTITUIBLE EN LA FAMILIA

Juan Pablo II

Elaborado por:

**LUZ EDILMA ROJAS
COORDINACIÓN ACADÉMICA.**

Diseño y Colaboración:

**LUISA FERNANDA ROJAS
Y MARIA VICTORIA HERNÁNDEZ
T.S VI SEMESTRE DIURNA**