

JUSTIFICACION

Es fundamental considerar las tendencias actuales de comunicación e interacción social que se presentan hoy día en la humanidad con el advenimiento de las NTIC's. Dicha consideración toma el carácter de conocimiento con investigaciones como la planteada en este trabajo.

En la medida que podamos reconocer y sustentar las nuevas manifestaciones de interacción humana mediadas con las NTIC's, estaremos en capacidad de direccionar de manera conveniente la construcción cultural. Esto quiere decir que la estrategias educativas que planteemos serán más coherentes con las tendencias y actuaciones humanas contemporáneas.

Debido a que las estrategias educativas que se quieran plantear deben considerar el ser, saber, hacer y saber hacer, exige involucrar como sujetos susceptibles de ser afectados con estas iniciativas, a todo individuo, usuario o potencialmente usuario de las NTIC's, ya que la convivencia global tiene cada día mayor influencia y dependencia de la tecnología y sus diferentes inventos.

Metodológicamente, se espera un aporte importante en la validación del modelo de clasificación de las interacciones planteado por Bravo (2002), y la valoración pedagógica de las mismas, considerando los aportes de los participantes en un foro virtual. Este modelo se presenta en el marco teórico.

El enfoque constructivista cobra especial importancia para esta investigación, ya que se desarrolló en ambientes colaborativos de aprendizaje, en los que el aporte de los individuos da especial significación al conocimiento previo, el cual es construido colectivamente,

Por último, es importante mencionar que estas comprensiones deberán dar fundamento a investigaciones que permitan plantear diversas estrategias pedagógicas y didácticas, las cuales respondan a las nuevas exigencias de la interacción humana.