

Instrumentos y metodología

El estudio se realizó ejecutando 3 fases. En la primera, se diseñó una matriz en Excel que corresponde al anexo A; en la segunda se cargó la información que indica cuantas intervenciones tuvo cada uno de los participantes, y las intervenciones de acuerdo a las categorías de niveles de interacción y valor pedagógico y que tienen que ver con los aspectos de construcción del conocimiento; y en la tercera se realizó un trabajo de orden cualitativo con los mensajes.

En lo que respecta a la primera fase, en la matriz de Excel se registró toda la información pertinente de este trabajo para todos y cada uno de los participantes en el foro. Se programó para que, al ser cargados los datos en cada celda, automáticamente se generara la información estadística descriptiva y gráfica para el investigador. (el instrumento mencionado, matriz de Excel, se incluye en el CD que es el anexo C).

En la segunda se registraron en la tabla de Excel el número de intervenciones de cada participante en el foro sin ninguna categorización y adicionalmente, se efectuó un análisis de cada uno de los mensajes a la luz de las categorías establecidas, esto es de los niveles de interacción y del valor pedagógico de las intervenciones los cuales fueron registrados en la matriz.

La tercera fase, implicó un trabajo cualitativo aplicado a cada uno de los mensajes, vistos desde la perspectiva de las interacciones planteadas para este trabajo, y por supuesto teniendo siempre presente los conceptos teóricos constructivistas. Así cada mensaje quedó enmarcado en una o varias de las categorías previstas.