

## Aprendizaje colaborativo

El aprendizaje colaborativo se presenta en el contexto de la *construcción social del conocimiento* (Jonassen, Mayes & McAleese, 1992) cit en Barros y Verdejo, (2001,p1), entendida esta construcción como la actividad social en la cual se puede adquirir conocimientos, habilidades y actitudes mediante la interacción del grupo.

Es claro que los investigadores validan la construcción del conocimiento en la interacción de los sujetos y por ello, también presentan otras definiciones al respecto. A cambio del término colaborativo , algunos autores como (Jonson, Jonson y Holubec, 1999, p 14) cit en Diaz-Barriga y Hernandez (2002, p.107), trabajan el concepto de cooperativo, el cual se debe entender como la actividad que realizan grupos didácticos reducidos, trabajando juntos para alcanzar objetivos y comunes y beneficios mutuos. Y están los que utilizan los dos términos en la misma definición, (Cabero, 2003:135) cit en Gros (2004), dice que el aprendizaje colaborativo se incrementa cuando el grupo utiliza estrategias de cooperación para sus procesos educativos.

Para este trabajo el criterio más valioso está en la comprensión de que la interacción de los docentes en el ambiente virtual, específicamente utilizando la herramienta de comunicación del foro, se constituye en un entorno de interacción intersubjetiva, de construcción social de conocimiento de mutua colaboración.